

TCOC HEAD START/EARLY HEAD START PROGRAMA

NOTICIAS PARA LOS PADRES



BIENVENIDOS A HEAD START!

Es un honor para nosotros que usted haya decidido confirmar su niño/a por algunas horas cada día. Nos comprometamos a proveerle a cada niño/a una experiencia escolar placentera. También queremos proveerle a cada familia con el apoyo y los recursos necesarios para que logren las metas que se han propuesto. Head Start no puede lograr todo esto sin la participación de los padres. Contamos con ustedes para que esta programa sea lo que usted y su familia necesitan.



NOVIEMBRE 2011						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

8th Policy Council
11th Veteran's Day – No School
17th-18th Parent/Teacher Conferences
24th – 25th Thanksgiving – No School

DICIEMBRE 2011						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

6th Policy Council
16th All Staff Inservice – No School
23rd – 30th Christmas Break – No School

ENERO 2011						
S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1st New Years – No School
3rd Teacher Work Day – No School
 Policy Council
16th Martin Luther King's Birthday – No School

FEBRERO 2011						
S	M	T	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

7th Policy Council
17th Teaching Staff Inservice – No School
20th President's Day – No School

TCOC LIHEAP PROGRAM

Por muchos Illinois casas, costos de la energía ponen un severo y continúan fuerza en el presupuesto del familia. En unos ejemplos se fuerza hacer decisiones penosas con respecto a que facturas pagar la casa y que necesidades sobrevivir sin. La Ayuda de la Energía del Hogar del Ingreso Baja Programa (LIHEAP) se diseña ayudar casas del bajo-ingreso elegibles de la energía del invierno.

¿Quién está elegible?

Estaría elegible recibir ayuda debajo de la LIHEAP Programa si su casa combinó ingreso está o abajo 150% del guidelines de la pobreza Federal (ver el www.tcochelps.com).

ENSEÑE A SU PREESCOLAR A SER AGRADECIDO DURANTE TODO EL AÑO

Su hijo pequeño puede ser capaz de contarle la historia del Día de Acción de Gracias. Pero es probable que no esté listo todavía para comprender el verdadero significado de este día festivo: ser verdaderamente agradecido y apreciativo con las personas de nuestras vidas y por lo que tenemos. Esta es una lección que los niños aprenden cuando maduran. Y los padres son los maestros perfectos.

Aquí tiene algunas maneras de enseñar gratitud:

- **Haga que dar las gracias** sea un hábito. Su hijo siempre debe darle las gracias a una persona que fue amable con él o que le dio algún regalo. De Nuevo, ahora tal vez no pueda comprender del todo por qué. Pero más adelante, el hábito de decir “gracias” le recordará que otra persona hizo un sacrificio (tiempo, dinero, o ambos) por él.
- **Dele las gracias a su hijo.** Para apreciar verdaderamente a otros, es útil conocer cuán bien se siente ser apreciado. Decir cosas como: “Gracias por llevar tu plato al fregadero. Eso es de gran ayuda.” “Me agrada que pongas tu abrigo y tu chaqueta en el gancho en lugar de ponerlos en el piso. Gracias!
- **Compartan sus agradecimientos** en familia. Esto es un bonito ritual de la hora de la comida. Usted puede decir, “Estoy agradecida por mis hijos. Me hacen feliz.” Luego pídale a su hijo que mencione una cosa por la cual esté agradecido.
- **Muestre su agradecimiento** donando cosas. Una manera de estar agradecido por todo lo que tenemos es dar lo que no necesitamos. Las fiestas de fin de año son una ocasión perfecta para que su hijo le ayude a juntar productos enlatados de su despensa o donar ropa limpia que ya no le quede bien. Llénalos a una organización de servicios sociales, a una casa de oración o de caridad que junte artículos para los necesitados.



Source: H. Tavangar, “10 Ways to Raise a Grateful Kid,” PBS.org, www.pbs.org/parents/special/article-ten-ways-raise-grateful-kid.html.

HEAD START/EARLY HEAD START PADRES VOLUNTARIOS CLASE DE TRABAJO

Reglas Básicas:

- NUNCA golpee a un niño/a! Ni siquiera a su propio hijo/a.
- Use un lenguaje adecuado y hable en voz baja cuando esté en la escuela.
- Ayude a proteger a los niños/as de cualquier peligro (no se puede correr, empujar, patear, golpear, etc.)

Si usted tiene alguna emergencia o inconveniente y no puede ir a trabajar como voluntario a la escuela el día cuando se había anotado, USTED TIENE QUE CONSEGUIR UNA PERSONA QUE LO SUSTITUYA. Puede llamar a la maestra y preguntarle el nombre de alguna persona que esté anotada para trabajar como voluntario la semana siguiente y puede llamar a esa persona para intercambiar los días.

El Voluntario en el Autobús:

Cuando usted anota su nombre para trabajar como voluntario en la escuela, también tiene que servir de voluntario en el autobús. (Lea las Reglas de Comportamiento en el Autobús).

Puestos de trabajo voluntario puede hacer en el aula:

- Ayudar a traer hijos al salón de clases
- Sitio con los niños en círculo durante gran grupo y los niños animamos a participar
- Ayudar a los maestros para ayudar a cada niño y al pequeño grupo
- Si cómoda de hacerlo, leer un cuento a los niños
- Ayudar a los Maestros con la supervisión de zona de juegos
- Demostrar y alentar a los niños a comer durante la hora de la merienda y el almuerzo



TENGA EXPECTATIVAS APROPIADAS DEL PERIOD DE ATENCION DE SU HIJO

Presarle tención al maestro y a la clase es importante para tener éxito en la escuela. Pero su hijo todavía está en una edad en la que usted puede esperar que solo se concentre durante períodos de atención cortos.

Saber qué esperar puede ayudarlo a trabajar con su hijo en lo relativo a prestart atención. La mayoría de los niños pequeños:

- **Pueden prestart atención** durante unos 15 minutos si el tema les interesa. Espere que la atención sea menor si no les interesa.
- **Son más atentos** en ciertos momentos del día, por lo general en las mañanas. Esa es la razón por la que la mayoría de las clases preescolares se llevan a cabo en la mañana. En la escuela primaria, los maestros a menudo programan las tareas más desafiantes en la mañana, también.
- **Participan más** si pueden hablar. ¿Su hijo está dejando de prestart atención en un cuento? Pregúntele cómo piensa que podría ser la voz de uno de los personajes. Después dele un renglón corto (dos o tres palabras) del libro para que lo repita imitando la voz del personaje.
- **Participan más** durante una actividad práctica cuando participa un padre. Su hijo puede pasar más tiempo en un rompecabezas si usted se sienta con él y coloca una pieza de vez en cuando.

Source: Resource Library, "Understanding Attention Span in the Early Years," Children's Hospital of Richmond, www.childrenshosp-richmond.org/CMS/index.php/library/articles/457/.

RECOGER EL TONO, HABLANDO A SU BEBE

Cuando un extraño paseos a su bebé y comienza a hablar de una manera agudo sing-canción, "Hola cariño, qué linda niña estás!" lo ama a su bebé. Muchos adultos, naturalmente, acercan a un bebé de esta forma con un tono más alto, las sentencias más cortas, gramática más simple y variaban tono con casi una calidad musical. Estrés y pausas subrayar palabras importantes, especialmente al final de una frase u oración como "Vamos A ir a la playa y recoger algunos proyectiles. Es referido como discurso dirigido por el hijo. A diferencia de baby talk, discurso dirigido por el niño utiliza frases simples, gramaticalmente correctos y palabras de vocabulario preciso.



Los padres no tienen que utilizar el discurso dirigido por el niño pero viene naturalmente a muchas mamás, papás y, desde luego, abuelos y tiene sus ventajas. No sólo maximiza la comunicación pero también muestra de afecto.

Existe evidencia que los bebés realmente prefieren discurso dirigido por el niño, ya gana su atención y toman en lenguaje más. El tamaño y la forma de su canal auditivo externo causan mayores lanzamientos a resonar mejor por lo que él puede realmente escuchar estos sonidos mejor cuando entregó en discurso dirigido por el niño. Una cadencia más lenta es más fácil para los bebés a seguir desde sus sistemas nerviosos procesar información auditiva más lento que los adultos. Fuerte discurso supera el hecho de que la audición del bebé es menos sensible que el de adultos y la estructura de frase simple y tono contrastante y niveles de volumen permiten al bebé a distinguir más fácilmente las partes de la oración. Investigaciones han demostrado que cuando las madres utilizan discurso dirigido por niño, sus bebés tenían mayor vocabulario y precisión gramatical que quienes no lo hicieron. Además, cuando los bebés son hablados para de esta manera, son más capaces de distinguir bien entre los sonidos y palabras. Cinco meses de edad sólo podría decir la diferencia entre la pretensión de palabras "maraña" y "malana" cuando habla en voz infantil dirigida. Los dos sonidos, l y r, que difieren en las palabras, son muy similares acústicamente y duro para distinguir. Bebés hablados en discurso dirigido por el niño, evidentemente, tienen la ventaja de escuchar más finas diferencias en sonidos que diferencian palabras.

CONSEJOS PARA LOS PADRES HACER VACACIONES ESPECIALES

Si eres el padre de los niños pequeños, probablemente comparte un deseo casi universal para hacer fiestas especiales para sus hijos. También tendrá que superar algunos obstáculos en la creación de sus propias experiencias especiales con sus hijos, como las finanzas, a distancia de sus familiares y otras circunstancias especiales. Muchos padres trabajan horas extraordinarias durante las vacaciones sólo a se encuentran frustrados por la experiencia y dudoso que al final 'resultado' fue particularmente significativo para sus hijos. Si bien es difícil determinar exactamente qué medios especiales para cualquier uno niño, aquí están algunas directrices que tienen más probabilidades de aplicables a su familia:

1. Desarrollar las tradiciones. Crear actividades que son especiales para su familia. Tradiciones pueden ser tan simples como una receta especial que todo el mundo asocia con la familia fiesta o un evento especial en el que todo el mundo participa. Algunas comidas de vacaciones familiares consisten en recetas que los padres disfrutados cuando eran niños o alimentos que son reflejo de su cultura. Una vez formado, estas actividades tradicionales contribuyen a un sentido de identidad y singularidad de sus hijos acerca de sus vacaciones en familia.
2. Mantener el alcance de sus planes en el ámbito de los recursos. Vacaciones son doble tarea para la mayoría de los padres. ¿Qué padre no ha preguntado donde el tiempo extra vendrán a tienda, presenta de envoltura, cocinar y planificar y asistir a eventos especiales? Si usted es apresurado y destacó su contribución personal a vacaciones del niño puede ser su temperamento corto y irritabilidad en lugar de su paciencia y entusiasmo.
3. Ayudar a sus hijos a comprender el valor y el significado de las vacaciones. No dependen de otros para transmitir el significado para sus hijos; Hágalo usted mismo. Hablando de su propia significación personal es importante. Si las vacaciones son una experiencia religiosa para usted, imparten por su práctica religiosa; Si se trata de una experiencia compartida, proporcionar a su hijo una oportunidad para compartir; Si se trata de una experiencia de reunión familiar predominante, proporcionar un reencuentro de la familia para su hijo.
4. Por último, divertirse usted mismo. No espere la perfección. Recordar al igual que su hijo no necesita o quiere un padre perfecto, ni hacer que necesitan unas vacaciones perfectas... sólo un buen suficiente día hará.

SENCILLO BAKE DE PASTA ITALIANA

Lo que usted necesita:

- 1 lb.extra-lean carne picada
- pasta de penne de trigo 3 tazas, cocida
- 1 frasco de salsa de espagueti (24 oz.)
- 1/3 taza KRAFT rallado parmesano, dividido
- 1-1/2 tazas de KRAFT 2% Queso Mozzarella de tiras

Lo hacen:

- Horno de calor a 375 ° f.
- MARRÓN carne en la sartén grande; drenaje. Añadir la pasta, la salsa y la mitad del parmesano; mezclar bien.
- CUCHARA en el plato de 13 x 9 pulgadas; principales con quesos restantes.
- HORNEAR 20 minutos o hasta que caliente a través de.

